Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Вирусология»

по направлению 06.03.01 (уровень бакалавриата) «Биология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины — ознакомить студентов с основными группами вирусов животных и растений, составляющих особое царство живых существ, рассмотреть особенности их организации и репродукции, дать представление о наиболее интересных представителях данной группы организмов, показать основные направления и перспективы развития вирусологической науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о вирусах как особой форме существования живой материи;
- дать представление о разнообразии структурной организации вирусных частиц и типов вирусных геномов, стратегии взаимодействия вирусов с клеткой-хозяином и о механизмах репликации их нуклеиновой кислоты;
- ознакомить студентов с представителями различных групп вирусов, патогенных для животных и человека, и современными способами профилактики вызываемых ими заболеваний и противовирусной терапии;
- дать представление об использовании векторов молекулярного клонирования на основе вирусов в современной биотехнологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вирусология» включена в раздел Б1. Дисциплины (модули) основной образовательной программы 06.03.01 Биология и относится к базовой части. Осваивается на 3 курсе, в 5 семестре.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин: ботаники, зоологии, экологии растений; а также ознакомительных практик по ботанике и зоологии.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Микробиология», а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО в системе подготовки бакалавров направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1	Знать: разнообразие биологических объектов, особенности
Способен	изучения биологического разнообразия биологических объектов;
применять знание	основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения
биологического	систематических групп в соответствии с Международным кодексом
разнообразия и	номенклатуры; значение биологического многообразия для биосферы и
использовать методы	человечества; методы описания, наблюдения, классификации,
наблюдения,	культивирования биологических объектов.
идентификации,	Уметь: оценивать уровень биологического разнообразия
классификации,	различных территорий, понимать важность его сохранения для
воспроизводства и	устойчивости биосферы; использовать в профессиональной деятельности
культивирования	методы наблюдения, описания, идентификации, классификации,
живых объектов для	культивирования биологических объектов.

Форма А Страница 1 из 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

решения	Владеть: методами выявления биоразнообразия биологических
профессиональных	объектов, его сохранения и восстановления; методами наблюдения,
задач.	описания, идентификации, классификации, культивирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции, лабораторные работы) и активные инновационные образовательные технологии: лекции-визуализации, круглый стол, работа в малых группах при решении ситуационных задач, групповой разбор результатов лабораторных работ.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, тестирование, решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма A Страница 2 из 2